



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ПРОФ  РИЕНТАТОР®



**Профориентационный
комплекс тестирования
для старшеклассников**





Комплекс «Профориентатор»



разработан учеными-психологами МГУ им. М.В. Ломоносова
в 1998 году



получил рекомендации Министерства образования РФ



прошел сертификацию и был внесен в Общероссийский реестр
сертифицированных психодиагностических методик



о результатах экспертизы признан лучшей профориентационной
методикой в России



Назначение комплекса «Профориентатор»



Предназначен для проведения профориентационной работы со школьниками и абитуриентами (8-11 классы) с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних специальных и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вуза.

Характеристики теста



1. Общее время тестирования составляет 1 – 1,5 часа
2. Включает батарею из 3 профориентационных тестов, общее количество заданий - 207
3. Достоверность тестирования контролируется программой
4. В базе теста находятся 126 наиболее распространенных и актуальных профессий (ежегодно список обновляется)
5. По результатам теста рекомендуются направления развития и коррекции



Блоки теста



Структура Интересов

- Техника
- Наука
- Искусство
- Общение
- Бизнес
- Знак
- Природа
- Риск



Структура Интеллекта

- Вычисления
- Лексика
- Эрудиция
- Зрительная логика
- Абстрактная логика
- Внимание
- общий балл по блоку



Структура личности

- Активность
- Согласие
- Самоконтроль
- Эмоциональная стабильность
- Новаторство



Научный подход



Комплекс «Профориентатор»

комплекс разработан командой психологов-тестологов Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова под руководством доктора психологических наук, профессора А.Г. Шмелева.

Психометрические параметры



Нормы стандартизированы на репрезентативной выборке (более 20 000 учащихся из Москвы и большей части регионов России).
Тест прошел экспертизу по оценке прогностической валидности.

Актуальность и точность



Тест ежегодно обновляется: проводится валидизация, проверка качества, обновляются нормы, пополняются списки профессий, проводится коррекция банка вопросов. Нормы разработаны для разных возрастных групп.





Результаты теста. Профили и диаграммы

Факторный профиль

Профиль результатов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Факторы по блоку "ИНТЕРЕСЫ"										
ТЕХНИКА										5,5
НАУКА										5,8
ИСКУССТВО										7,7
ОБЩЕНИЕ										7,8
БИЗНЕС										6,3
ЗНАК										4,6
ПРИРОДА										6,5
РИСК										2,2

Факторы по блоку "СПОСОБНОСТИ"

ВЫЧИСЛЕНИЯ										9,4
ЛЕКСИКА										4,3
ЭРУДИЦИЯ										8,2
ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА										10
АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА										6,0
ВНИМАНИЕ										6,2
ОБЩИЙ БАЛЛ										7,4

Факторы по блоку "ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ"

АКТИВНОСТЬ										5,8
СОГЛАСИЕ										6,1
САМОКОНТРОЛЬ										3,8
ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ										4,2
НОВАТОРСТВО										5,0

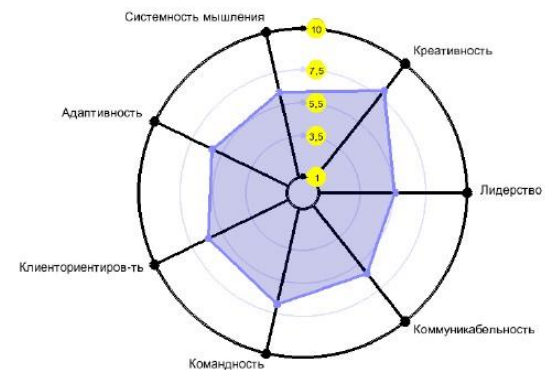
Диаграмма профильных направлений

Рекомендации по направлениям обучения



Компетенции

Компетенции





Результаты теста. Рейтинг профессий и occupation

Список Рекомендуемых профессий

Сходные профили по всем блокам:

	Название идеального профиля	Кэф-т сходства
1. Регионовед	Ист*, рус, общ, гео, ин.яз	0,74
2. Ландшафтный дизайнер	Мат*, рус, физ, гео, хим, био, инф, ин.яз (ландшафтная архитектура)	0,70
3. Архитектор, промышленный дизайнер	Мат*, рус, ист, физ, общ, ин.яз, доп.испытание** (архитектура) / Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн)	0,68
4. Психолог-консультант	Биол*, рус, мат, общ, ин.яз	0,67
5. Гид-экскурсовод-переводчик	Ин.яз*, рус, ист, лит, общ, инф (лингвистика)	0,66
6. Звукорежиссер	Лит*, рус, мат, физ, инф, ин.яз, доп.испытание** (театр, кино, ТВ)	0,65
7. Агроном, фермер	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз	0,65
8. Декоратор-дизайнер, модельер, дизайнер интерьера	Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн)/ Мат*, рус, ист, физ, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн архитектурной среды)	0,64
9. Продюсер	Лит*, рус, мат, физ, инф, ин.яз, доп.испытание**	0,64
10. Телерадиоведущий	Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (телевидение)	0,63
11. Логопед	Биол*, рус, общ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0,63
12. Маркетолог	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0,63

Рекомендации по развитию (тренинги)

Профиль результатов 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Мотивация		1,6									Мотивация
Интеллектуальное развитие					4,7						Интеллектуальное развитие
Коммуникативные навыки		1,6									Коммуникативные навыки
Лидерство и отношения			2,2								Лидерство и отношения
Самоорганизация					4,4						Самоорганизация
Эмоциональная саморегуляция				3,6							Эмоциональная саморегуляция

* Профильный предмет

** Дополнительные испытания (отмечается как "доп.испытание**"). Организация высшего образования МОКЕТ также включает в перечень дополнительных испытаний дополнительные испытания творческой и/или профессиональной направленности (см. приказ Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 859 (ред. от 20.07.2015, регистрация Минюста 23 августа 2014г. № 33799) и от «17» января 2014 г. № 21 (с изменениями от 13 октября 2015 г. № 1142, регистрация Минюста 21 февраля 2014г. № 31399)). В качестве таких дополнительных испытаний могут проводиться профессиональные испытания и/или творческие испытания и/или соревнования (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2013 г. № 1076 (регистрация Минюста 02 октября 2013 г. № 30083)).

Для получения актуальной информации по перечню дополнительных испытаний, необходимо обратиться в приемную колледжа, который Вас интересует.

БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"

ТЕХНИКА(+)

У вас есть некоторый интерес к техническим устройствам (созданию, монтажу, сборке, наладке), эксплуатации технических средств, ремонту техники. Очевидно, Вам были бы интересны профессии, где иногда приходится использовать компьютер, ручные или автоматизированные инструменты - средства труда. Помните, что работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

НАУКА(+)

Некоторый интерес к науке. Для Вас характерен определенный интерес к познанию нового, поиску и анализу информации, требующейся для решения нестандартных задач. Однако этот интерес не настолько силен, чтобы влиять на выбор профессии. Вряд ли Вы захотите быть ученым, исследователем, аналитиком, но периодически с удовольствием можете почитать познавательную литературу (что, бесспорно, является ценным для Вашего развития).

ИСКУССТВО(+)

Вы показали интерес к работе в сфере творчества. В зависимости от уровня Вашей подготовки и способностей Вы могли бы заниматься СОЗДАНИЕМ, ПРОЕКТИРОВАНИЕМ, МОДЕЛИРОВАНИЕМ художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор), ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕМ, ИЗГОТОВЛЕНИЕМ различных изделий по эскизу, образцу (овелли, актер, закройщик, реставратор, цветовод, столяр-краснодеревщик) или их СЦЕНКОЙ (искусствовед, культуролог, критик, археолог). Вы можете выбрать изобразительную деятельность (дизайнер, мультипликатор, специалист по компьютерной графике, татуировщик, флорист, художник по свету, лепщик архитектурных деталей), музыкальную деятельность (артист-вокалист, звукорежиссер, настройщик пианино и роялей, изготовитель музыкальных инструментов), литературно-художественную деятельность (редактор СМИ, филолог), актерско-сценическую (актер драмы, хореограф, конференс-директор). Также Вы можете найти себя в тех профессиях, которые позволят Вам быть рядом с творческими людьми, однако не требуют от Вас ярко выраженных творческих талантов (реклама, продюсирование, организация культурной деятельности).

ОБЩЕНИЕ(+)

Вы демонстрируете некоторый интерес к профессиям, связанным с общением с людьми, помощью им, обслуживанием. Вы можете найти себя в одной из таких сфер, как УПРАВЛЕНИЕ производством, руководство людьми, коллективами (менеджер по производству, продюсер, импресарио, капитан судна, менеджер по персоналу, лид, политический деятель, специалист по PR и рекламе, диспетчер жд станции), ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ людей, организация детских коллективов, профессиональная подготовка (воспитатель детского сада, гувернер, социальный педагог, тренер, учитель, инструктор, репетитор), материально-бытовые, торговые ОБСЛУЖИВАНИЕ людей (продавец, проводник, официант, парикмахер, агент по продаже недвижимости, телеведущий, коммивояжер, стилист, визажист, приемщик заказов, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу); ИНФОРМАЦИОННОЕ обслуживание людей (журналист, телефонист, юрист, экскурсовод, психолог, адвокат, секретарь-референт, переводчик); МЕДИЦИНСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ обслуживание (медсестра, фельдшер, врач-со специалистом, специалист, социальный работник, психолог, специалист по трудоустройству). Однако помните, что профессии этого типа предъявляют высокие требования к развитию речевых способностей, коммуникабельности, выдержке и эмоциональной стабильности, внимательности и дружелюбности по отношению к людям. Не забудьте о необходимости развития и себя этих качеств, если Вы все же решили делать ставку на профессии данной группы. Помните, что социальные профессии предполагают общение с различными людьми, а не только с теми, которые Вам нравятся.

БИЗНЕС(+)

Некоторый интерес к бизнесу, сфере экономики и менеджмента, управлению (планированию, организации, контролю). Данный интерес стоит рассматривать как определяющий особенности "процесса" труда (такие, как неопределенные условия, риск, повышенные требования к зрелищности, постоянному повышению квалификации). Вам интересна работа в динамично развивающейся области профессиональной деятельности. Предметное же содержание деятельности ("чем" или "чем" работать - с машинами, людьми, знаками и т.п.) определяется соотношением остальных интересов.

ЗНАК(+)

Вы показали некоторый интерес к знаковым системам. Этот интерес объединяет профессии, связанные с текстами (упорядочение, ведение записей, поиск, анализ и переработка информации, накопление и хранение разного рода сведений) или цифрами, формулами, таблицами, чертежами, схемами (кодирование, схематизация, расчеты). К типу "Человек-Знак" относятся как гуманитарные, так и технические профессии (что зависит от остальных, ярко выраженных интересов), главное - это Ваше терпимое отношение к кающейся мысли о монотонной работе с бумагами, цифрами, формулами, текстами, документами. Но этот интерес не настолько велик, чтобы однозначно запереть себя в мир знаков. Подумайте, может быть знаковые системы "ухватят" для Вас?

ПРИРОДА(+)

Вы показали некоторый интерес к природе, однако он не настолько высок, чтобы делить работу с животными, растениями, сферой медицины, химии, экологии своей основной деятельностью. Возможно, Вам просто не хватает пока информации об этих